

# ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

на 2024 - 2025 учебный год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков воспитателя, прошедшего квалификационную переподготовку.

**Задачи:**

- Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации ОД и ОД в режимных моментах; методике проведения занятий по развитию речи.
- Оказание помощи в использовании ИКТ технологий;
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, программа саморазвития, диагностика, мониторинг);
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий;
- ➤ Оказание помощи и поддержки в конкурсном движении;
- ➤ Оказание помощи в работе с родителями.

| Месяц           | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Метод работы                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | 1.Диагностика проблем и затруднений в работе педагога.<br><br>2.Подготовка и проведение диагностики развития детей в разновозрастной группе от 3 до 5 лет в начале учебного года.<br><br>3.Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи педагогу.<br><br>4.Методическая консультация "Реализация мероприятий программы самообразования педагога" | Анкетирование.<br><br>Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей от 3 до 5 лет .<br>Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы.<br>Ответы на интересующие вопросы.<br><br>Ответы на интересующие вопросы. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОКТЯБРЬ</b> | <p>1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии ОП ДО.</p> <p>3. Развивающая среда дошкольников в разновозрастной группе , наполняемость центров речевого развития в соответствии с возрастной подгруппой.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проверка документации. Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p> |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | 1. Оформление документации по самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы.                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>3. Разработка конспектов занятий по конструированию и развитию речи Изучение разнообразных методик проведения занятий.</p>                                                                     | <p>Подбор методической литературы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.</p> |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | <p>1.Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.Использование в работе ИКТ.</p> <p>3.3.Оформление наглядной информации для родителей.</p> | <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по речевому развитию для детей граждан ближнего зарубежья.</p> <p>1. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p> | <p>Посещение занятий молодого специалиста наставником.</p> <p>Обсуждение. Помощь.</p> <p>Мастер класс «Секреты мастерства».</p>       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Изучение и внедрение инновационных технологий. Разработка сценария игрового досуга.</p>                                               | <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МАРТ</b>   | <p>1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>3.Разработка творческого проекта «Игралочка»</p>                                                                                                      | <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> <p>Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Магазин».</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> |
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <p>1. Просмотр конспекта и проведения организованной образовательной деятельности педагогом в области «Познавательное развитие»</p> <p>2. Использование в работе компьютера, ноутбука. Составление презентаций.</p> <p>3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.</p> | <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МАЙ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей.</li> <li>2. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.</li> <li>3. Подведение итогов работы.</li> </ol> | <p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ воспитателя.</p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|