

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18»
(МБДОУ «ДС комбинированного вида №18»)

ПРИНЯТО
решением общего собрания
работников
протокол от 01.09.2014 № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий  С.В. Царёва

приказ от 01.09.2014 № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МБДОУ «ДС комбинированного вида №18»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «ДС комбинированного вида №18» (далее – МБДОУ) определяет нормы профессионального поведения педагогических работников, регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МБДОУ; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей. микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации МБДОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам.

2.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося (воспитанника) с личностью и



поведением его родителей (законных представителей), т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог не отождествляет личность ребёнка со знанием (или незнанием) предмета. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для обучающихся (воспитанников) примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) и общество судят об МБДОУ в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся (воспитаннике) и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в усвоении программы;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учёбе;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями(законными представителями) выступления своих коллег по МБДОУ;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанника, родителя (законного представителя), работника МБДОУ;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов МБДОУ, основной образовательной программы МБДОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории МБДОУ;
- собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, спектаклей;
- поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающегося с занятия.
- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписанные правила расстановки кадров

1. Необходимо соблюдать паритет и опытных и начинающих педагогов.
2. Есть педагоги, которые больше любят «маленьких детей» (с 1-3лет), и педагоги, которые умеют и хотят работать с детьми от 3 до 7лет. Это не нарушает целостности и преемственности расстановки кадров, пусть так и будет.
3. Нельзя произносить антипедагогических слов «я не возьму эту группу» или «я не возьму этого ребёнка»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
4. Даже, если педагогу не нравится нагрузка, необходимо постараться с ней согласиться.
5. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда педагога не кем заменить из коллег.
6. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.

Согласовано педагогическим советом протокол от 28.08.2014 № 1